

La función de los juguetes

Escribe Inés Cano

EN el curso de este mes se proyectó en el establecimiento educativo "Mi Casita", para niños en edad preescolar, el cortometraje "Los juguetes" de María Luisa Bemberg. Este film, realizado para la televisión española, plantea como tema principal la distinción que se hace entre juguetes para varones y para mujeres, con pantallazos sobre las consecuencias formativas de esa separación. La proyección se realizó ante un numeroso público compuesto por padres de los alumnos y maestras del establecimiento. Luego se produjo un debate.

La Opinión formuló a algunas madres y maestras presentes un cuestionario sobre la problemática tratada. Las respuestas indican el profundo interés que genera el planteo.

La Opinión: ¿Hay juguetes exclusivos para niñas y juguetes exclusivos para varones? ¿Cuáles? ¿Por qué motivo?

Felisa B., 29 años, licenciada en computación, 2 hijos, 1 hija: Pienso que no. Por lo menos no debería hacerse esa distinción pero todavía comete errores. No me siento apoyada por las jugueterías. Para mí la exclusividad del juguete debe depender del niño con el cual uno convive. Hay que entenderlo y proveerlo de juguetes que cubran deficiencias y apoyen cualidades.

Helena G., 35 años, publicista, 1 hijo, 1 hija: El juguete es universal. El ser humano debe tener opción a elegir entre una u otra cosa. Acercar una opción y ocultar o prohibir otra es no darles a nuestros hijos el conocimiento del mundo que mañana les espera.

Maestra jardinera, Sala A, 22 años: No hay juguetes exclusivos para ninguno de los dos sexos. Materialmente hablando, frente a un juguete hay que plantearse dos preguntas: ¿Qué es jugar? ¿Para qué sirve este juguete?

Cristina P., 35 años, bióloga, 2 hijos, 1 hija: Me preocuparía que mis chicos, al

crecer, se inclinaran por un solo tipo de juguetes. Eso significaría que parte de su personalidad está inhibida o trabada.

L.O. -¿Se les han presentado conflictos en la elección de los juguetes para los chicos? ¿Cuáles?

Helena G. -A veces nos dejamos llevar por la monotonía, por el esquema. No nos volcamos a buscar lo que realmente queremos.

Cristina P. -Ocasionalmente se me presentan conflictos. Por ejemplo, mi hijo en el colegio juega mucho en el rincón de la casa, donde desempeña el rol de papá. Para mí esto no desvirtúa su identidad de varón. Sin embargo, he comprobado que esta situación, vista en sus hijos varones, perturba a otras madres.

Maestra jardinera Sala B, 24 años. -Hay juegos que pueden atrapar más el interés de los varones o de las niñas. El medio social actúa de estímulo constante y las necesidades propias de cada sexo y edad son diferentes.

Maestra jardinera Sala A. -A veces se presentan en el jardín conflictos por el uso de un determinado juguete. Hay discusiones sobre si es de nena, si es de

varón, etc. Considero que esto es digno de análisis.

Felisa B. -Se me han planteado problemas. El asunto consiste en interiorizarnos de la mejor manera de presentar juguetes a nuestros niños sin dañarlos.

L.O. -¿Las niñas y los varones deben ser educados en forma distinta? ¿Por qué?

Cristina P. -No. Deben tener acceso a la cultura de manera idéntica.

Maestra jardinera Sala C, 21 años. -El trato con las niñas y los varones debe ser distinto sólo a partir de cierta edad y con la pedagogía adecuada a ambos casos.

Maestra jardinera Sala A. -A nivel pedagógico, tanto las niñas como los varones deben ser tratados igual. Con iguales oportunidades para desenvolverse plenamente como lo que son en esencia: seres humanos. Todos pueden alcanzar el mismo desarrollo.

Felisa B. -No pienso que niñas y niños deban ser tratados en forma diferente por su sexo. Pero creo que no existen dos niños a los que se pueda tratar de la misma manera. La problemática es tan particular que ellos imponen maneras y gustos. Esto es positivo. Así van formando

sus personalidades en este mundo actual donde las niñas a veces necesitan imponerse y los varones llorar sin prejuicios.

L.O. -¿Qué aspectos del film "Los Juguetes" les llamaron más la atención?

Felisa B. -La forma clara y profunda con que se pudo visualizar un problema tan candente. Especialmente en lo relativo a la relación juguetes, mujer, vida actual. Puede servirnos para el mejor entendimiento de nosotras y nuestros hijos.

Helena G. -Me parece excelente la idea de mostrar los pruritos y prejuicios que existen en la elección de los juguetes para cada sexo.

Maestra jardinera Sala A. -Pienso que el film "Los juguetes" plantea una problemática referida a la influencia que tienen los mismos en la determinación del rol masculino y femenino en la sociedad. Pero la verdadera problemática planteada por la autora es mucho más profunda y atañe directamente al papel femenino dentro de la sociedad tal como está estructurada actualmente.

Maestra jardinera Sala C. -El cortometraje es muy bueno en cuanto a los juguetes en sí. Pero la problemática no está centrada en ellos. Trata otro tema: el rol de la mujer en nuestra sociedad.

Maestra jardinera Sala B. -Lo que más me llamó la atención es que se considere que la mujer está marginada y se la trate de oponer al hombre. En realidad pienso que esa marginación "tan de moda" es la incapacidad que hay en algunas para ser consecuentes con las elecciones hechas.

L.O. -¿Cómo vieron la intervención de los padres en el debate?

Felisa B. -La intervención fue interesantísima y súper activa. El tema tocó a todos de una manera muy profunda y actual.

Cristina P. -Hubo mucho interés en toda la concurrencia, incluso en personas que otras veces no participan. Aparecieron muchas inquietudes. Se removieron problemas subyacentes en muchas mamás.

Autitos y muñecas

La proyección de "Los juguetes", de María Luisa Bemberg provocó un debate, en un auditorio cuyas opiniones, paradójicamente, no suelen ser registradas en estos casos:

Jimena Ballester, 5 años: A mí Hernán me dijo que las niñas no juegan con autitos. Pero Juan Luis me dijo que sí. Algunas niñas también me dijeron que no. Otras, no me acuerdo.

Sibilla Rodas, 8 años: Yo pienso que no hay juguetes para niñas y juguetes para varón. Las niñas pueden jugar con autos y los varones con muñecas. Así aprenden más.

Jimena: Claro. Si un nene te dice que no jugués con el autito, vos le prestás la muñeca al nene. Así todos pueden jugar con todo.

Sibilla: Mejor sería poner la muñeca arriba del autito y así los dos pueden jugar juntos.

Jimena: Claro. Si un nene te dice que no jugués con el autito, vos le prestás la muñeca al nene. Así todos pueden jugar con todo.

Sibilla: ¿Cuántas veces vas a decir lo mismo?